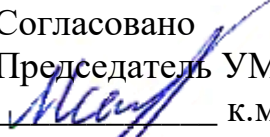


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования

Согласовано

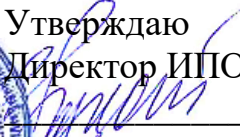
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 к.м.н., доцент Р.М. Исаев

«03» ноября 2020 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н., Е. Д. Луцай

«03» ноября 2020 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРИНЦИПЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
В РАБОТЕ ВРАЧА-КЛИНИЦИСТА»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

к.биол.н., доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней А.Г. Корнеев

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист эпидемиолог Министерства здравоохранения Оренбургской области Г.А. Зебзеева
2. Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №1, профессор, доктор медицинских наук Е.Л. Борщук

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней «12» января 2018 г., протокол № 5.

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «03» ноября 2020 г., протокол № 5

Оренбург 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Статья 2, глава 1
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана с учетом:

квалификационных характеристик должностей: «Врач-терапевт участковый», «Врач-педиатр», «Врач общей практики (семейный врач)», «Врач-эпидемиолог» (Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

1.2. Требования к слушателям

Врач-лечебник, врач-терапевт участковый: высшее образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

Врач-педиатр: высшее образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

Врач общей практики (семейный врач): высшее образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования, по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", без предъявления требований к стажу работы.

Для обучения по программе допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Лечебное дело», «Терапия», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1.3. Формы освоения программы: заочная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-клинициста в реализации аналитической деятельности с использованием современных информационных и компьютерных технологий, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование навыков и знаний для осуществления следующих трудовых функций и действий профессиональной деятельности ¹:

А/02.7. Трудовая функция:

организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий.

А/02.7.1. Трудовые действия:

- организация и проведение мероприятий по профилактике актуальных неинфекционных заболеваний;
- оценка качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины.

А/02.7.2. Совершенствование навыков:

- оценки качества и эффективности профилактических мероприятий;

¹Из проекта профессионального стандарта «Врач-эпидемиолог» [электронный ресурс доступен по адресу: http://nasci.ru/_resources/directory/348/common/Proekt_PS_epid.pdf]

- применения данных систематических обзоров и мета-аналитических исследований в практической деятельности;
- разработки профилактических и противоэпидемических мероприятий.

А/02.7.3. Совершенствование знания:

- методов оценки качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- методики оценки качества и эффективности профилактических мероприятий;
- источников систематических обзоров и мета-аналитических исследований по профилактике инфекционных заболеваний;
- о профилактических и противоэпидемических мероприятиях;
- о принципах доказательной медицины, критерии обоснованности рекомендаций и уровня их доказательности.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

| Код | Осваиваемые компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|-----|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | <p>A/01.7 = (ОК-7) владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу =(ОПК-5) владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> | <p>Проведение сбора материалов официальной статистики (форм учетной и отчетной медицинской документации) о заболеваемости населения, о проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятиях, демографических процессах, социально-экономической ситуации, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов окружающей среды</p> | <p>Осуществлять сбор, хранение (базы данных), систематизацию данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации, противодействия биологическому терроризму и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности биологической безопасности, международные медико-санитарные правила,</p> |
| | | <p>Организация эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в медицинской организации. Анализ и интерпретация данных эпидемиологического наблюдения</p> | <p>Проводить оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-</p> | <p>Методы активного выявления случаев инфекционных и паразитарных заболеваний</p> |

| Код | Осваиваемые компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|-----|-------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями | |
| | | Хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за инфекционной и паразитарной заболеваемостью, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и неинфекционной заболеваемостью населения, факторах ее определяющих, ведение баз данных, передача информации в информационный фонд | Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие | Основы лабораторной диагностики инфекционных (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарных заболеваний, диагностическую информативность лабораторных тестов (специфичность, чувствительность тестов, прогностическую значимость) |
| | | Проведение оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости инфекционными (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями, включая обследование эпидемических очагов. | Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований | Эпидемиологию паразитарных заболеваний, важнейшие особенности морфологии и жизненных циклов паразитов Эпидемиологию неинфекционных заболеваний, причины и факторы риска развития неинфекционных заболеваний |

| Код | Осваиваемые компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|-----|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Эпидемиологическая оценка результатов микробиологических и молекулярно-генетических исследований микроорганизмов (в том возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера) | Организовывать и проводить аналитические эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты | Иерархию доказательств. Систематические обзоры, мета-анализ. Уровень обоснованности рекомендаций по профилактике неинфекционных болезней |
| | А/02.7 = (ПК-2) способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения | Оценка качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины | Оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах | Источники систематических обзоров и мета-аналитических исследований по профилактике инфекционных заболеваний Принципы доказательной медицины, критерии обоснованности рекомендаций и уровня их доказательности |

1.5. Трудоемкость программы – 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

| № п/п | Наименование учебных тем | Формы промежуточной аттестации | Обязательные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО) | | Практика (стажировка) (час.) | Всего (час.) |
|----------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|--------------------|------------------------------|--------------|
| | | | Всего (час.) | в т.ч. практических занятий (час.) | Всего (час.) | в т. ч. КСР (час.) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Основы доказательной медицины. | - | | - | 2 | 0,3 | - | 2 |
| 2. | Доказательные методы исследования | Проектная работа | | - | 6 | 1 | - | 6 |
| 3. | Поиск доказательной информации в интернете | Проектная работа | | - | 26 | 4,3 | - | 26 |
| 4. | Итоговая аттестация | Зачет | 2 | - | | | - | 2 |
| Всего по программе: | | | 2 | - | 34 | 5,6 | - | 36 |

III. III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование учебного темы | | Объем нагрузки | 1 Учебная неделя (дни недели) | | | | | |
|----------------------------|--|----------------|-------------------------------|---|---|---|---|-------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Основы доказательной медицины. | 2 | 2 | | | | | |
| 2. | Доказательные методы исследования | 6 | 4 | 2 | | | | |
| 3. | Поиск доказательной информации в интернете | 26 | | 4 | 6 | 6 | 6 | 2 |
| 4. | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | Зачет |

Самостоятельная работа

ИА

Учебные занятия проводятся 6 дней в неделю по 6 часов в день (в формате дистанционного обучения).

РАСПИСАНИЕ

| Время (прим.) | Форма или тип учебного занятия | Тема учебного занятия / Вид самостоятельной работы |
|--|-----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1-ый день (заочно-дистанционно) | | |
| 13.00-14.45 | Лекция | Основы доказательной медицины. |
| 15.00-16.45 | Лекция | Доказательные методы исследования. |
| 17.00-18.45 | Лекция | Поиск доказательной информации в интернете. Базы данных. Метаанализ |
| 2-ый день (заочно-дистанционно) | | |
| 9.00-10.45 | Самостоятельная работа | Доказательные (аналитические) методы исследования. Оценка достоверности различия относительных показателей. |
| 11.00-11.45 | Проектная работа | Доказательные методы исследования. |
| 12.00-13.45 | Самостоятельная работа | Формулировка вопроса разработки клинической проблемы (PICO). |
| 3-ый день (заочно-дистанционно) | | |
| 9.00-10.45 | Самостоятельная работа | Изучение доступных медицинских (эпидемиологических) баз данных (ВОЗ, Статистика России, CDC и проч.). |
| 11.00-11.45 | Самостоятельная работа | Изучение доказательных ресурсов контроля качества и безопасности медицинской помощи. |
| 12.00-13.45 | Самостоятельная работа | Поиск в системе интернет нормативных документов российского и международного уровней. |
| 4-ый день (заочно-дистанционно) | | |
| 9.00-10.45 | Самостоятельная работа | Работа в библиотечной системе Medline (Mesh). Использование поисковых операторов и формирование запросов согласно Булевой логике. |
| 11.00-11.45 | Самостоятельная работа | Работа в библиотечной системе Medline (Mesh). Метаанализ. |
| 12.00-13.45 | Самостоятельная работа | Работа в системе Elibrary. |
| 5-ый день (заочно-дистанционно) | | |
| 9.00-10.45 | Самостоятельная работа | Работа в системе Кохрановской библиотеки. |
| 11.00-11.45 | Самостоятельная работа | Составление плана научной публикации (тезис, статья) |
| 12.00-13.45 | Самостоятельная работа | Анализ отечественной научной публикации. |
| 6-ый день (заочно-дистанционно) | | |
| 9.00-10.45 | Самостоятельная работа | Анализ научной публикации зарубежной печати. |
| 11.00-11.45 | Проектная работа | Поиск доказательной информации в интернете. |
| 12.00-13.45 | Итоговая аттестация | Зачет - защита проектной работы |

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов |
|--|---|------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основы доказательной медицины (ДМ) | Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы) | | 2 |
| | 1 Основы доказательной медицины | 1 | |
| | Информационные (лекционные) занятия (при наличии, указываются темы) | | 2 |
| | Основы доказательной медицины | | 2 |
| | Семинары | | - |
| | Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы) | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| Тема №2 Доказательные методы исследования | Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы) | | 6 |
| | 1 Доказательные методы исследования | 2 | |
| | Информационные (лекционные) занятия (при наличии, указываются темы) | | 2 |
| | Доказательные методы исследования | | 2 |
| | Семинары | | - |
| | Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы) | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 |
| | Доказательные (аналитические) методы исследования. Оценка достоверности различия относительных показателей. | | 2 |
| | Доказательные методы исследования. | | 2 |
| Тема №3 Поиск доказательной информации в интернете. Базы данных. Метаанализ | Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы) | | 26 |
| | 1 Поиск доказательной информации в интернете. Базы данных. Метаанализ | 3 | |
| | Информационные (лекционные) занятия (при наличии, указываются темы) | | 2 |
| | Поиск доказательной информации в интернете. Базы данных. Метаанализ | | 2 |
| | Семинары | | - |
| | Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы) | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 26 |
| | Формулировка вопроса разработки клинической проблемы (PICO). | | 2 |
| | Изучение доступных медицинских (эпидемиологических) баз данных (ВОЗ, Статистика России, CDC и проч.). | | 2 |
| | Изучение доказательных ресурсов контроля качества и безопасности медицинской помощи. | | 2 |
| | Поиск в системе интернет нормативных документов российского и международного уровней. | | 2 |
| | Работа в библиотечной системе Medline (Mesh). Использование поисковых операторов и формирование запросов согласно Булевой логике. | | 2 |
| | Работа в библиотечной системе Medline (Mesh). Метаанализ. | | 2 |
| | Работа в системе Elibrary. | | 2 |
| Работа в системе Кохрановской библиотеки. | | 2 | |

ДПП ПК «Принципы доказательной медицины в работе врача-клинициста» 36 часов

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов |
|---|--|------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Составление плана научной публикации (тезис, статья) | | 2 |
| | Анализ отечественной научной публикации. | | 2 |
| | Анализ научной публикации зарубежной печати. | | 2 |
| | Поиск доказательной информации в интернете. | | 2 |
| Итоговая аттестация (зачет): защита проектной работы | | | 2 |
| Всего по программе | | | 36 |

Каждый день модуля проводится контроль самостоятельной работы. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП проводится в конце каждого занятия в форме тестирования (зачтено/не зачтено). Для положительной оценки модуля необходимо получить «зачтено» по всем темам.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Пример тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов

01. Группировочные признаки эпидемиологических исследований:

- а) цель проведения
- б) использование общенаучного метода
- в) место проведения
- г) время проведения
- д) участие в проведении исследования различных медицинских организаций

02. Эпидемиологические исследования по цели проведения разделяют на:

- а) описательные
- б) аналитические
- в) рутинные
- г) наблюдательные

03. Эпидемиологические исследования по использованию общенаучных методов разделяют на:

- а) описательные
- б) аналитические
- в) экспериментальные
- г) наблюдательные

04. Эпидемиологические исследования по месту проведения разделяют на:

- а) клинические
- б) аналитические
- в) экспериментальные
- г) полевые

05. Основные этапы эпидемиологического исследования

- а) подготовительный
- б) организация исследования
- в) сбор информации и ее обработка
- г) статистический, логический анализ полученных данных и формулирований выводов
- д) планирование противоэпидемических мероприятий

06. Пробное (пилотное) эпидемиологическое исследование позволяет

- а) составить рабочую гипотезу
- б) составить программу исследования
- в) уточнить цели и рабочую гипотезу
- г) оценить подготовленность персонала

07. Описать заболеваемость – значит

- а) дать характеристику распространенности болезни и эпидемиологической ситуации

- б) определить время наибольшего риска заболевания и время проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- в) определить территории риска и степень риска заболевания
- г) определить группы и (или) коллективы наибольшего риска заболевания
- д) выявить факторы риска, обеспечивающие данное распределение заболеваемости

08. Цели описательных эпидемиологических исследований

- а) выявление особенностей распределения заболеваемости во времени, в социально-возрастных группах населения и по территории
- б) выявление структуры заболеваемости (заболевших)
- в) выявление распространенности болезни или группы болезней
- г) формулирование гипотез о факторах риска, определяющих проявления заболеваемости
- д) оценка гипотез о факторах риска, определяющих проявления заболеваемости

09. Описание многолетней динамики заболеваемости совокупного населения города У. болезнью Д. за десятилетний период предполагает выявление

- а) сезонности
- б) цикличности
- в) тенденции
- г) этиологических факторов риска
- д) прогноза на следующий год

10. Описание внутригодовой динамики заболеваемости болезнью А. населения города С. в конкретном году. предполагает выявление

- а) сезонного подъема заболеваемости
- б) внутригодового подъема заболеваемости
- в) сроков начала и окончания сезонного подъема заболеваемости
- г) предельного уровня фоновой заболеваемости
- д) сроков начала и окончания внутригодового подъема заболеваемости

Пример заданий по разделу «Доказательные методы исследования»

ЗАДАЧА 1

Таблица 1 - Число новых случаев артериальной гипертонии (АГ) в Москве среди женщин 20-69 лет, в зависимости от наличия или отсутствия гиперхолестеринемии (ГХС)

| Группы | Новые случаи АГ | | Всего |
|------------------------------|-----------------|-----|-------|
| | есть | нет | |
| Основная группа - ГХС есть | 64 | 79 | 143 |
| Контрольная группа - ГХС нет | 219 | 815 | 1034 |
| Всего | 283 | 894 | 1177 |

Примечание: различие в частоте новых случаев АГ в опытной и контрольной группе достоверно ($p \leq 0,05$)

Задание

1. Укажите возможные недостатки (упущения) в названии таблицы. Назовите тип представленной таблицы. Укажите, какими терминами следует обозначить дизайн данного исследования.
2. Определите цель этого исследования.
3. Укажите, какие показатели (величины, коэффициенты) позволяют рассчитать данные этой таблицы и расшифруйте их эпидемиологический смысл.
4. Объясните, что означают термины *внутренняя* и *внешняя* достоверность данных эпидемиологического исследования и можно ли результаты этого исследования экстраполировать на всех женщин 20 - 69 лет.

ЗАДАЧА 2

Таблица 2 - Встречаемость частых ангин в анамнезе больных ревматоидным артритом и в анамнезе здоровых лиц

| Группы | Частые ангины (2 и более раз в год) | | Всего |
|-------------------------------|--|------|-------|
| | есть | нет | |
| Больные ревматоидным артритом | 54 | 30 | 84 |
| Здоровые лица | 1314 | 5904 | 7218 |
| Всего | 1368 | 5934 | 7302 |

Примечание: различие в частоте встречаемости частых ангин у больных ревматоидным артритом и здоровых лиц достоверно ($p \leq 0,05$)

Задание

1. Укажите возможные недостатки (упущения) в названии таблицы. Назовите тип представленной таблицы. Укажите, какими терминами следует обозначить дизайн данного исследования, и объясните основные его этапы.
2. Определите цель этого исследования.
3. Укажите, какие показатели (величины, коэффициенты) позволяют рассчитать данные этой таблицы и расшифруйте их эпидемиологический смысл.
4. Объясните, что означают термины *внутренняя* и *внешняя* достоверность данных эпидемиологического исследования и можно ли результаты этого исследования экстраполировать на всех больных ревматоидным артритом.

ЗАДАЧА 3

Таблица 3 - Частота (доля) лиц, куривших сигареты более 10 лет в анамнезе мужчин и женщин 30 - 60 лет больных раком легкого

| Контингенты | Число обследованных | Курили сигареты более 10 лет | | Достоверность |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|---------------|
| | | да | нет | |
| Мужчины больные раком легкого | 152 | 102 (67,1%) | 50 (32,9%) | $p \leq 0,05$ |
| Женщины больные раком легкого | 80 | 50 (62,5%) | 30 (37,5%) | $p \leq 0,05$ |

Задание

1. Укажите возможные упущения (недостатки) в названии таблицы.
2. Определите, можно ли данное исследование считать аналитическим эпидемиологическим. В случае положительного ответа, какими терминами следует обозначить дизайн данного исследования, и объясните основные его этапы.
3. Определите цель этого исследования.
4. Укажите, какой или какие показатели (величины, коэффициенты) рассчитываются при такой организации исследования и расшифруйте их эпидемиологический смысл.
5. Объясните, что означают термины *внутренняя* и *внешняя* достоверность данных эпидемиологического исследования и можно ли результаты этого исследования считать доказательством того, что курение сигарет один из факторов риска рака легкого.

Пример заданий по разделу «Поиск доказательной информации в интернете»

Самостоятельная работа:

Тема:

1. «Формулировка вопроса разработки клинической проблемы (PICO)». Выберите интересующий Вас клинический вопрос, касающийся Ваших профессиональных интересов. Составьте план развернутый PICO решения возникшей ситуации. Оформите работу в Power Point.

2. «Изучение доступных медицинских (эпидемиологических) баз данных (ВОЗ, Статистика России, CDC и проч.)». Посетите предложенные интернет-ресурсы, ознакомьтесь с принципами организации информации. Соберите необходимую информацию по разрабатываемой теме. Оформите работу в Power Point.

3. «Изучение доказательных ресурсов контроля качества и безопасности медицинской помощи». Посетите предложенные интернетресурсы, ознакомьтесь с принципами организации информации. Соберите необходимую информацию по разрабатываемой теме. Оформите работу в Power Point.

4. «Поиск в системе интернет нормативных документов российского и международного уровней». Посетите предложенные интернет-ресурсы, ознакомьтесь с принципами организации информации. Соберите необходимую информацию по разрабатываемой теме. Оформите работу в Power Point.

5. «Работа в библиотечной системе Medline (Mesh). Использование поисковых операторов и формирование запросов согласно Булевой логике». Посетите предложенный интернет-ресурс, ознакомьтесь с принципами организации информации. Соберите необходимую информацию по разрабатываемой теме. Оформите работу в Power Point.

6. «Работа в библиотечной системе Medline (Mesh). Метаанализ». Посетите предложенный интернетресурс, ознакомьтесь с принципами организации информации. Соберите необходимую информацию по разрабатываемой теме. Оформите работу в Power Point.

7. «Работа в системе Elibrary». Посетите предложенный интернетресурс, ознакомьтесь с принципами организации информации. Соберите необходимую информацию по разрабатываемой теме. Оформите работу в Power Point.

8. «Работа в системе Кохрановской библиотеки». Посетите предложенный интернет-ресурс, ознакомьтесь с принципами организации информации. Соберите необходимую информацию по разрабатываемой теме. Оформите работу в Power Point.

9. «Составление плана научной публикации (тезис, статья)». Согласно собранной информации подготовьте план обзорной (развернуто) и проблемной научных статей. Оформите работу в Power Point.

10. «Анализ отечественной научной публикации». Отберите несколько (3-4) отечественных научных публикаций. Проанализируйте соответствие подаваемой информации основным принципам написания научных статей. Предложите варианты правки. Оформите работу в Power Point.

11. «Анализ научной публикации зарубежной печати». Выберите зарубежную (англоязычную) научную публикацию. Проанализируйте соответствие подаваемой информации основным принципам написания научных статей. Предложите варианты правки. Оформите работу в Power Point.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация направлена на выявление степени усвоения обучающимися образовательного материала по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма ИА - зачет, который проводится в виде защиты проектной работы.

Примерный алгоритм выполнения и защиты проектной работы

1. Выбор темы (необходимо согласовать с преподавателем)
2. Подбор научных статей (не менее 10 источников) по выбранной теме
3. Анализ выбранного материала на использование методов доказательной медицины
4. Оформление проектной работы
5. Контроль готовой проектной работы преподавателем
6. Подготовка презентации для защиты проектной работы
7. Проверка готовой презентации преподавателем
8. Защита проектной работы (зачёт)

План проектной работы

1. Титульный лист
2. Содержание (план работы)
3. Введение (актуальность)
4. Цель (и задачи)
5. Материалы и методы
6. Реферативная часть (общее описание собранных литературных данных на наличие доказательных методов исследования)

7. Анализ публикаций (анализ использованных авторами методов, проверка выводов на достоверность; постатейно)
8. Заключение (в т.ч. Рекомендации; можно вынести в отдельный раздел)
9. Вывод
- 10.Список использованной литературы
- 11.Приложения (сканы статей - по необходимости)

План презентации защиты проектной работы

Время представления работы не более 7 минут. Общее количество слайдов – не более 12. Не следует приводить в разделе «Анализ публикаций» все проанализированные статьи. Стоит обратить внимание на самые грубые и недопустимые ошибки авторов в обработке представленного материала.

- Слайд 1. Титульный лист
- Слайд 2. Введение (актуальность)
- Слайд 3. Цель (и задачи)
- Слайд 4. Материалы (с указанием объема проанализированных статей; ссылки на статьи обязательны)
- Слайд 5. Методы (в т.ч. статистические)
- Слайд 6. Реферативная часть (общее описание собранных литературных данных на наличие доказательных методов исследования; ссылки на статьи обязательны)
- Слайд 7. Анализ публикаций (анализ использованных авторами методов, проверка выводов на достоверность с иллюстрацией применения статистических методов; в т.ч. конкретные рекомендации; ссылки на статьи обязательны)
- Слайд 8. ...то же (по необходимости)
- Слайд 9. ...то же (по необходимости)
- Слайд 10. ...то же (по необходимости)
- Слайд 11. ...то же (по необходимости)
- Слайд 12. Заключение

По согласованию с преподавателем учащийся может в качестве проектной работы выбрать самостоятельный анализ имеющихся у него данных.

В таком случае следует придерживаться следующего плана работы:

1. Титульный лист
2. Содержание (план работы)
3. Введение (актуальность)
4. Цель (и задачи)
5. Материалы и методы
6. Реферативная часть (общий обзор научных публикаций по выбранной теме)
7. Собственные исследования (с использованием методов доказательной медицины – обязательно; является неотъемлемой частью работы)
8. Заключение / Вывод

9. Список использованной литературы
10. Приложения (по необходимости)

В таком случае план презентации

- Слайд 1. Титульный лист
- Слайд 2. Введение (актуальность)
- Слайд 3. Цель (и задачи)
- Слайд 4. Материалы (объем и источник первичных данных) и методы (в т.ч. статистические)
- Слайд 5. Реферативная часть (общее описание собранных литературных данных по описываемой проблеме)
- Слайд 6. Собственные исследования
- Слайд 7. ...то же (по необходимости)
- Слайд 8. ...то же (по необходимости)
- Слайд 9. ...то же (по необходимости)
- Слайд 10. ...то же (по необходимости)
- Слайд 11. Заключение / Вывод
- Слайд 12. Список использованной литературы

Критерии оценивания обучающихся при защите проектной работы

Оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется, если обучающийся четко и ясно изложил суть проектной работы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы преподавателя.

Оценка «**ХОРОШО**» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть проектной работы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы преподавателя.

Оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть проектной работы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы преподавателя.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть проектной работы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

5.3 Образовательные технологии

В программе используются интерактивные образовательные технологии, подразумевающие общение с обучающимися посредством современных электронных средств коммуникации, системы дистанционного обучения (ДО) ОрГМУ.

Мультимедийные презентации Power Point для демонстрации на лекциях по темам. Банк ситуационных задач и тестовых заданий по темам модуля.

Самостоятельные и контрольные работы выполняются в электронном виде и размещаются для проверки преподавателем в ЛК обучающегося посредством системы ДО ОрГМУ.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.: ил.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник/В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, - 1008 с: ил.

3. Ющук Н.Д и др. Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие. - 3-е изд., переработанное и доп. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.

Дополнительная

1. Зуева Л. П. Эпидемиология: учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб.: ФОЛИАНТ, 2005. - 752 с.

2. Власов В. В. Эпидемиология: учеб. пособие для вузов / В. В. Власов. - Изд.2-е, испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 464 с.

3. Ющук Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпид. обеспечение в воен. время и при чрезвыч. ситуациях: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М.: Веди, 2007. - 152 с

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

- Программа «Ері-Info» (ВОЗ, свободный доступ, в т.ч. мобильная версия), 1996 год и более поздние версии.
- MS Excel 2003 и более поздние версии.
- MS PowerPoint 2010 и более поздние версии.
- MS Word 2010 и более поздние версии.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- «Эпидемиологический атлас Приволжского федерального округа» (URL:<http://epid-atlas.nniiem.ru/>)
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
- Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора (<http://www.fcgsen.ru>)
- Информационно-правовой портал www.garant.ru

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
- Информационно-правовой портал www.consultant.ru
- Сайт Федерального научно-методического центра по профилактике и борьбе со СПИД (<http://hivrussia.ru>)
- Сайт о вакцинах и вакцинации <http://www.privivka.ru>
- Центр контроля и профилактики заболеваний США (CDC) (<http://www.cdc.gov>)
- Международная ассоциация эпидемиологов (International Epidemiology Association, IEA) (<http://www.dundee.ac.uk/iea>)
- Сайт Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, паразитологов и микробиологов (<http://www.vnpoemp.ru/>)
- Сайт Национальной организации дезинфекционистов (НОД) (<http://nod.su/>)
- Кокрейновское Сотрудничество. Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.org> и <http://russia.cochrane.org/ru/home>)
- Национальная медицинская библиотека США Национальные институты здравоохранения (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>)
- Ежегодный справочник «Доказательная медицина» <http://www.clinicalevidence.com>
- Оксфордский Центр доказательной медицины <http://www.cebm.net/>
- Сайт British Medical Journal (Британский Медицинский Журнал) <http://bmj.bmjournals.com/collections/epidem/epid.shtml>
- Центр Доказательной медицины Университета Торонто <http://https://ebm-tools.knowledgetranslation.net>
- Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru>;
- Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>
- Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>)

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

| № | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий, помещений | Общая площадь |
|--------|--|--|---------------------|
| 1. | Г. Оренбург, ул. Комсомольская, 180. ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая инфекционная больница» | Учебные комнаты Площади совместного использования | 2275 м ² |
| Всего: | | | 2275 м ² |

Специализированное и лабораторное оборудование: отсутствует.

ДПП ПК «Принципы доказательной медицины в работе врача-клинициста» 36 часов

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

| Ф.И.О. | Год рождения | Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому | Интернатура. Специальность | Сертификат специалиста | Ученая степень | Ученое звание | Стаж практической работы по специальности | | |
|-----------------------------|--------------|---|----------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------|---|-----------------------|------------------------------------|
| | | | | | | | всего | в т.ч. педагогический | |
| | | | | | | | | всего | в т.ч. по преподаваемой дисциплине |
| <i>Штатные сотрудники</i> | | | | | | | | | |
| Корнеев Алексей Геннадьевич | 1970 | Оренбургская государственная медицинская академия, лечебное дело, врач | эпидемиология | Эпидемиология, 2020 г. | Кандидат биологических наук | Доцент | 18 | 18 | 18 |

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений / переутверждений | Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___ | Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение |
|----------|----------------|--|---|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |